

INTERVENCIÓN EDUCATIVA EN DIFICULTADES DE LECTURA, ESCRITURA Y PROBLEMAS MATEMÁTICOS

Jesús Jarque García,
Pedagogo, orientador y autor de familiaycole.com



Almería, 16 de noviembre de 2019

Información e inscripciones en
www.clinicabretonesfernandez.es/cursos

1. Justificación

La presencia de niños que presentan en algún momento de su escolaridad, dificultades en el aprendizaje de la lectura, la escritura o con los problemas de matemáticas, es una situación especialmente **frecuente** en la etapa de **Educación Primaria**, pudiendo persistir y teniendo **repercusiones también**, en la Educación Secundaria.

Hablamos de problemas de velocidad lectora, de **comprensión**, de unión y fragmentación de palabras, de **conciencia fonológica**, de ortografía o dificultades para la **resolución de los problemas** matemáticos, entre otros.

Este curso pretende precisamente eso: ofrecer a los profesionales que trabajan con niños, **pautas, estrategias y modelos de actividades** para afrontar estas dificultades que suelen ser especialmente frecuentes en la etapa de Educación Primaria, que comienzan a dejarse notar en Educación Infantil y persisten en Secundaria.

Además, ofrecerá un paquete de materiales complementarios que permitirá realizar actividades en el aula y en la intervención individual.

Todo, desde un **enfoque práctico y realista**.

2. Aprendizajes

Los aprendizajes del curso pretenden responder a las siguientes preguntas:

- ¿Qué **estrategias generales** deberían llevar a cabo los profesionales para abordar cualquiera de las dificultades de aprendizaje?
- ¿Cuáles son los procesos que intervienen en el **aprendizaje de la lectura**?
- ¿Cuáles son las variables que favorecen el aprendizaje de la lectura?
- ¿Cuáles son los **signos de alarma** que deben atenderse en Infantil?
- ¿Qué actividades realizar para las **dificultades** ejecución, velocidad lectora?
- ¿Y qué actividades realizar para **mejorar la comprensión lectora** en todas sus modalidades?
- ¿Qué incidencia tiene la **conciencia fonológica** en el aprendizaje de la lectura y escritura?
- ¿Qué **actividades realizar** para desarrollar la conciencia fonológica?
- ¿Cómo abordar las dificultades de **unión y fragmentación** de palabras en la escritura? ¿Y las de tendencia a la inversión?
- ¿Cómo mejorar **la ortografía** de una manera más eficaz?
- ¿Qué actividades se pueden llevar a cabo para desarrollar la expresión escrita?
- ¿Cómo enseñar a **resolver problemas** aritméticos?
- ¿Qué actividades y estrategias seguir para enseñar a resolver problemas aritméticos de una manera sistemática?
- ¿Qué otros **materiales y recursos** hay disponibles para afrontar estas dificultades?

3. Distribución de los contenidos

Los aprendizajes se desarrollarán en los siguientes bloques de contenidos:

1º. BLOQUE: INTRODUCCIÓN

- Presentación.
- Consideraciones previas.
- Factores asociados a las dificultades de aprendizaje.

2º. BLOQUE: ESTRATEGIAS GENERALES

- Distinguir lo importante de lo secundario
- Secuenciación del aprendizaje.
- Los niveles de abstracción.
- Aprendizaje sin error.
- Actividades para todos.
- Actividades divergentes.
- Materiales e información familiares.

3º. BLOQUE: DIFICULTADES DE LECTURA

- Cómo funciona la lectura: los procesos de la lectura.
- Facilitadores del aprendizaje.
- Signos de alarma de dificultades de lectura.
- Predictores de dificultades de lectura.
- Indicadores de trastorno de lectura.
- Cómo asesorar a las familias en las dificultades de lectura.
- Trabajar las variables facilitadoras de la lectura.
- Protocolo para enseñar a leer.
- Actividades para trabajar la exactitud y velocidad lectora.
- Actividades para trabajar los procesos sintácticos.
- Actividades para trabajar la comprensión lectora.
- Actividades para trabajar las inferencias.
- Actividades de intervención individual.
- Más materiales y actividades.

4º. BLOQUE: CONCIENCIA FONOLÓGICA

- Influencia en los procesos de lectura y escritura.
- Actividades y materiales para trabajar la conciencia léxica.
- Actividades y materiales para trabajar la conciencia silábica.
- Actividades y materiales para trabajar la conciencia fonética.

5º. BLOQUE: ALGUNAS DIFICULTADES DE ESCRITURA

- Problemas de unión y fragmentación de palabras: actividades de recuperación.
- La tendencia a la inversión: actividades de recuperación.
- Las dificultades de ortografía.
- Actividades de expresión escrita.

6º. BLOQUE: RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS MATEMÁTICOS

- Aspectos didácticos de los problemas matemáticos.
- Diferentes modelos de actividades para abordar los problemas matemáticos.

7º. BLOQUE: CONCLUSIÓN

4. Metodología

Metodología. Los contenidos se irán desarrollando por parte del ponente. La exposición de apoyará en una presentación concreta de los contenidos.

Se presentarán diferentes materiales útiles para la intervención con los alumnos.

Igualmente se atenderán las dudas e inquietudes de los asistentes que no queden aclaradas durante la exposición.

Materiales. A los asistentes se les **entregará, al finalizar el curso un amplio paquete de materiales complementarios** sobre los aspectos que se van a tratar en el curso, así como, las diapositivas principales del mismo.

Temporalización. El curso se celebrará **el sábado 16 de noviembre** de 2019. Se desarrollará a lo largo de **8 horas** presenciales, con la siguiente distribución:

- ✓ **De 9,00 a 14,00 horas** (con descanso intermedio)
- ✓ **De 16,00 a 19,00 horas** (con descanso intermedio)

5. Lugar de celebración

El curso se celebrará Almería, en el **Hotel NH Ciudad de Almería**, en calle Jardín de Medina s/n.

6. Destinatarios

El curso está diseñado para **todos los profesionales** que intervienen con niños con estas dificultades, por tanto: **maestros** de Educación Infantil, Educación Primaria, **orientadores, psicólogos, pedagogos, logopedas**, etc.

También será un complemento perfecto para su formación para **los estudiantes universitarios** de los Grados de Educación, Pedagogía, Psicología o Logopedia.

Los familiares de alumnos con dificultades de aprendizaje, también lo pueden cursar, si están interesados en los contenidos, ya que suelen ser estimuladores de sus hijos.

7. Certificación

La Clínica Bretones Fernández® entregará a los participantes en el curso un certificado de aprovechamiento. Si bien no está homologado para concursos de traslados u oposiciones en las administraciones públicas, sí será válido para tu curriculum personal.

8. Precio del curso e inscripción

- El precio general del curso es de **90 euros**.
- Pero consulta tu promoción de **70 euros** para grupos de 5 personas, estudiantes...

- La inscripción se realiza por el siguiente **procedimiento**:

1º. Accede al siguiente enlace:

<https://www.clinicabretonesfernandez.es/cursos/>

2º. Entra en el curso sobre "Dificultades de Aprendizaje" y sigue las instrucciones para inscribirte.

Si necesitas más información puedes contactar con nosotros por los siguientes medios:

- **Teléfono: 649421940 / 950230296.**
- **Correo: maria_bretones_fernandez@hotmail.com**

*En caso de no cubrirse el número mínimo de plazas, CLÍNICA BRETONES FERNÁNDEZ se reserva el derecho a la cancelación del curso, antes del indicar fecha. En este caso se devolverá el 100% de la matrícula.

9. ¿Quién organiza el curso?

La Clínica Bretones Fernández, ubicada en el centro de **Almería**, está formada por profesionales sanitarios titulados, altamente cualificados y en continua formación en las especialidades de fisioterapia, logopedia y nutrición.

Desde 1998 a su servicio, nos distinguimos de otros centros por el trato cercano al paciente, tratamientos personalizados y realizados a medida para su rehabilitación integral.

Desde el 2016 organizamos cursos de alto nivel enfocados principalmente a logopedas, aunque en esta ocasión no complace abrir el campo a otros profesionales, estudiantes y familias que estén interesadas por la atención al alumnado con dificultades de lectura, escritura y cálculo.

10. ¿Quién imparte el curso?

Jesús Jarque García es pedagogo, Máster en Psicología y Gestión Familiar y Máster en Coaching Pedagógico y Educativo.

Trabaja como **orientador en un colegio público** de Educación Infantil y Primaria en Castilla-La Mancha.

Es autor de un amplio número de libros, destacando la colección de cuadernos "*Estimular y Aprender*" editados en Gesfomedia Educación.

Además, realiza actividades de formación por toda España sobre **dificultades de aprendizaje**, TDAH, TEL, etc.

En la red es conocido por su página educativa www.familiaycole.com